

Valeurs maristes	Le projet éducatif	Le projet pédagogique
La simplicité	<ul style="list-style-type: none"> - Etre bienveillant, ouvert et disponible. - Accueillir les enfants de toute famille quelque soit son origine et son milieu social, sa culture et sa religion. - Accueil de chacun : prendre l'élève tel qu'il est et non pas tel que nous, enseignants, parents, ou tuteurs, voudrions qu'il soit. - Etre vigilant à ce que la relation entre élèves reste dans l'esprit de tolérance, d'accueil, de reconnaissance de l'autre, de simplicité et sans exclusion. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre le temps de recevoir et rencontrer les personnes qui sollicitent une rencontre ou un entretien. - Apprendre à connaître les gens quelle que soit leur situation. - Simplicité de langage et d'expression : lisibilité des textes destinés aux familles ou aux élèves (circulaires, projet éducatif, règlement intérieur et de classe, consignes ...). - Respect et confiance : l'enfant, le jeune doit sentir qu'il a de la valeur, quels que soient ses échecs ou ses réussites. - Ecouter attentivement, favoriser le dialogue. - Prévoir des temps de rencontres notamment artistiques, festives, culturelles, religieuses et sportives. - Favoriser la participation de l'élève et respecter le droit à l'erreur. - Prendre chaque élève là où il en est.
Esprit de famille	<ul style="list-style-type: none"> - Maintenir l'établissement à taille humaine (connaissances des familles et de leurs besoins). 	<ul style="list-style-type: none"> - Adapter l'organisation de l'école : <ul style="list-style-type: none"> • Sur un plan humain : aides maternelles, AVS, EVS ... • Sur un plan matériel : structure passerelle, répartition des effectifs, changements des locaux ... - Favoriser l'intégration des nouvelles familles et des nouveaux enseignants. - Accueillir et vivre positivement les différences en respectant chaque personne quel que soit son statut dans l'école (enseignants, stagiaires, employés, intervenants, parents, élèves ...). - Organiser des conseils d'établissement, développer le rôle des parents délégués. - Organiser en équipe éducative des temps de rencontres formelles (concertations, conseils de cycles, formations ...) et informelles.
Solidarité	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser le travail en équipe. - Avoir le souci d'aider les collègues, les familles, les élèves en difficultés familiales (deuil, séparation ...) financières ou scolaires. - Chercher à être positif dans son regard, ses paroles, ses appréciations. - Ouvrir les jeunes aux inégalités proches et lointaines. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir une continuité pédagogique. - Orientation vers des professionnels (psychologues, médecins scolaires, assistantes sociales, orthophoniste ...). - Evaluation en termes de compétences. - Organiser pour les élèves des actions de solidarité, d'entraide et de réflexion sur des sujets divers (la faim, la pauvreté, le handicap, l'écologie, le respect, le racisme, ...).

<p>Présence et écoute</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre à tous les partenaires de la Communauté Educative (parents, tuteurs, enseignants) d'adopter une attitude d'écoute discrète et respectueuse. - Considérer chaque élève comme une personne en devenir. - Avoir une attitude qui favorise le dialogue et la confiance. - Etre disponible et à l'écoute des jeunes et de leur famille. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encourager les élèves, les professeurs et les parents à exercer leurs responsabilités dans la confiance. - Favoriser la participation de l'élève dans sa vie pédagogique et scolaire et pour toute décision le concernant. - Développer l'éducation des choix, notamment au moment de l'orientation, afin de rejoindre le vécu de chaque jeune dans ses projets personnels.
<p>Pragmatisme et créativité</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Donner un sens à la vie et à l'école. - Veiller à prévenir les injustices et les stigmatisations. - Se former et s'ouvrir à différentes pratiques pédagogiques et à la culture (arts, TICE ...). - Avoir le souci d'éveiller le sens critique à l'égard des différents moyens de communication. 	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement et orientation des élèves tout au long de leur scolarité. - Mise en place d'une véritable communication entre les enseignants (passation des documents type PPRE, livret d'évaluations, bilan orthophoniste, psychologique, synthèse des rencontres parents). - Donner du sens aux apprentissages. - Avoir un regard bienveillant et positif sur l'élève et sa famille. - Juger l'acte ou le travail sans porter atteinte à la personne. - Formation du personnel éducatif. - Utiliser un matériel adapté et se renouveler (vidéoprojecteur, méthode de lecture, matériel de numération, de manipulation ...).
<p>L'annonce de l'Évangile à la manière de Marie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vivre notre quotidien dans l'Amour, l'Espérance, l'humilité et le respect. - Garder une cohérence entre Vie, Culture et Foi. - Proposer un chemin pour aller à Jésus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagner les adultes « en devenir », respecter leurs choix ... pour qu'ils « grandissent ». - Vivre la cohérence Vie, Culture et Foi dans les temps forts (moments de partage et de solidarité au sein de l'école pour Noël, Pâques, événements d'actualité...). - Proposer l'organisation de l'éveil à la foi (pour les MS jusqu'au CE1) et du catéchisme (du CE2 au CM2). - Veiller à imprégner nos actions éducatives de valeurs maristes et d'attitudes chrétiennes. - Développer l'intériorité : observer, écouter ...

En inscrivant mon enfant dans cette école, j'adhère au projet d'établissement.

Nom de famille : _____

Vu le _____

Signature :